

## APPRENDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE

Patto Educativo di Corresponsabilità

### INFORMAZIONI UTILI PER LE FAMIGLIE INTERESSATE

I sempre più numerosi casi di certificazione dei Disturbi dell'Apprendimento rendono necessario facilitare agli alunni e alle loro famiglie il percorso scolastico, soprattutto nell'ambito dell'apprendimento della lingua Inglese.

Per gli **studenti dislessici**, in particolare, il difetto di automatizzazione della lettura rende difficile il recupero lessicale della parola, e si rende più evidente nello studio delle lingue che non hanno una corrispondenza regolare tra grafema e fonema, specialmente l'inglese.

Il grande lavoro che sta alla base dell'apprendimento di una lingua straniera diventa ancora più gravoso per gli studenti con **DSA** e richiede **collaborazione tra scuola e famiglia, non potendo ricadere tutto nelle tre ore settimanali di lingua inglese, previste dall'orario scolastico.**

Si rende necessario informare e indirizzare gli studenti e loro famiglie, **chiedendo loro di utilizzare i materiali e le tecniche di apprendimento presenti nel sito dell'ottima casa editrice Oxford University Press.**

Da qualche anno **OUP** sta collaborando con il **Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati dell'Università Ca' Foscari di Venezia**, in particolare con il prof. Michele Daloso, per individuare le più adatte tecniche di apprendimento per studenti dislessici, quali letture semplificate e con caratteri tipografici senza grazie (es. Verdana), sfondi a colori tenui e non bianchi per i testi scritti, layout di pagina semplici e con pochi elementi, testi orali rallentati.

A tutto ciò si può accedere dal sito [www.oup.it](http://www.oup.it), Dyslexia Resources, Dyslexic Friendly Materials: cliccando sull'immagine del proprio testo *High Spirits* e/o *High Five* si apre una pagina con **readings e file Audio MP3 a disposizione di tutti.**